

«Совершенствование образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы»»

Невзорова Ирина Михайловна, преподаватель ветеринарных дисциплин

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Инновация – (от латинского «innovation» - нововведение, изменение, обновление) деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового, с целенаправленным изменением, вносящим в среду внедрения новые элементы, вызывающие изменение системы из одного состояния в другое.

Инновационные технологии – это производство (изобретение) нового для системы образования компонента.

На данное время к инновационным подходам и технологиям в колледже используют: лично-ориентированное обучение; проектные технологии, проблемное обучение; блочно-модульное обучение, тестовые формы итогового контроля знаний; метод проектов и кредитно-модульная система оценки знаний; дистанционные технологии обучения и многие другие.

Целью инновационных технологий является формирование активной, творческой личности будущего специалиста, способного самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность. А так же подготовить студента к жизни в постоянно меняющемся мире.

Мы должны развить очень важные для студента навыки:

умение самому разрабатывать поэтапно план своих действий и следовать ему;

умение находить нужные ресурсы (в том числе - информационные) для решения своей задачи;

умение получать и передавать информацию, презентовать результат своего труда - качественно, рационально, эффективно;

умение использовать компьютер в любой ситуации, независимо от поставленной задачи;

умение ориентироваться в незнакомой профессиональной области.

Необходимость внесения инновационных изменений в профессиональную подготовку студентов обусловлена тем, что сегодня от будущих специалистов требуются не только глубокие знания, но и умение в быстроменяющейся ситуации приобретать новые знания и использовать их для проектирования собственной

деятельности и деятельности работников. Все это диктует необходимость поиска наиболее эффективных форм, методов и технологий обучения.

Сущность такого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности личности (индивидуальный подход) и их реализацию. В колледже постоянно развиваются механизмы инновационной деятельности, находим творческие способы решения жизненно важных проблем, способствуем превращению творчества в норму и форму профессиональной подготовки специалиста.

К сожалению, не всегда и не везде инновационные технологии занимают в образовательном процессе достойное им место.

Главное – это заинтересовать студентов. При этом студенты в течение семестра планомерно, постоянно и самостоятельно работают над повышением своих знаний. Разработанные и внедренные в обучение новые технологические приемы, и методы в виде тестов, алгоритмов и кроссвордов, а также контроля знаний студентов на основе рейтинговой системы позволяют добиться положительных результатов.

Таким образом, инновационные технологии обучения, отражающие вектор подготовки студентов по выбранной им профессии, обеспечивают качество подготовки специалиста, что делает его конкурентноспособным, востребованным на рынке труда, а, следовательно, успешным и счастливым человеком.

Инновационные технологии в образовании - это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризуемых:

- усвоением максимального объема знаний;
- широким спектром практических навыков и умений;
- максимальной творческой активностью;

В колледже качество образования напрямую связано с использованием инновационных направлений. Для студентов хорошее качество образования связано, в первую очередь: с хорошими знаниями по всем дисциплинам и профессиональным модулям, когда по окончании колледжа студент без проблем может поступить в ВУЗ для дальнейшего обучения и устроиться на работу по специальности, с возможностями в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни.

Сущность такого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности студента и их реализацию. Образование должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем, способствовать превращению творчества в норму и форму существования человека.

Инновационная деятельность в образовании как социально значимой практике, направленной на нравственное самосовершенствование человека, важна тем, что способна обеспечивать преобразование всех существующих типов практик в обществе. Переход на интерактивные методы обучения и технологии реального времени требует значительных телекоммуникационных ресурсов, способных обеспечить необходимую взаимосвязь участников образовательного процесса, поддержку мультисервисных технологий, высокую производительность телекоммуникационного оборудования и пропускную способность сетей передачи данных.

Нововведения, или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека и поэтому естественно становятся предметом изучения, анализа и внедрения. Инновации сами по себе не возникают, они являются результатом научных поисков, передового педагогического опыта отдельных преподавателей и целых коллективов. Этот процесс не может быть стихийным, он нуждается в управлении.

На данное время на отделение создано СЦК Ветеринария, где студенты отрабатывают навыки (родовспоможения, осеменения, клинического осмотра, всэ, хирургии, УЗИ-диагностики). Отрабатывают задания Ворлдскиллс компетенции Ветеринария.

